



A.S. 2026/27

PIANO DI LAVORO per la classe 2F (Indirizzo Scienze Applicate)

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Docente referente: GUARNIERI Laura (coordinatore di classe)

TEMATICHE PRINCIPALI

In base a quanto previsto dal D.M. 7 settembre 2024, n. 183, art. 3, questo Liceo ha aggiornato il Piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di educazione civica secondo quanto disposto dalle Linee guida di cui al comma 1.

L'Educazione Civica si articola in tre grandi nuclei tematici, tutti valutabili:

1. Costituzione, legalità e cittadinanza digitale

- Conoscenza dei principi costituzionali, diritti e doveri del cittadino;
- Rispetto delle regole della convivenza civile e scolastica;
- Comprensione dei rischi e delle opportunità della cittadinanza digitale.

2. Educazione ambientale e sostenibilità

- Consapevolezza dei temi ambientali locali, nazionali e globali;
- Partecipazione ad azioni di tutela ambientale o progetti di sostenibilità;
- Comportamenti quotidiani coerenti con la tutela dell'ambiente.

3. Educazione alla salute, sicurezza e sviluppo sostenibile

- Promozione del benessere personale e collettivo;
- Conoscenza delle norme di sicurezza e prevenzione;
- Comprensione dei temi di sviluppo sostenibile secondo gli Obiettivi ONU.

OBIETTIVI TRASVERSALI (obiettivi educativi e didattici)

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nelle "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", gli obiettivi specifici di apprendimento, i traguardi di competenza e i risultati di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connetti alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società



contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Riflettere sulle implicazioni etiche e sociali delle sperimentazioni relative alla genetica.
- Conoscere gli elementi le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito economico e finanziario.

CONTENUTI DISCIPLINARI

La legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.

I nuclei tematici precedentemente esposti verranno affrontati e veicolati attraverso la trattazione dei seguenti argomenti nelle discipline di seguito elencate:

1° TRIMESTRE

AMBITO	DISCIPLINA E CONTENUTI	ORE	VALUTAZIONE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Elezione rappresentanti di classe e di istituto	2	-
	Promessi Sposi: rapporto tra potere, la legge e la società. -PIONE	4	SI
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Scienze Naturali: Inquinamento dell'idrosfera. Ecologia e biodiversità - FORNARA	4	SI
CITTADINANZA DIGITALE	Vero, quasi vero, falso: orientarsi nel mondo dell'informazione e difendersi dalla fake news – Partecipazione all'evento streaming a scuola (22/10 dalle 10 alle 12) + lavoro di approfondimento in inglese - CERATO	2+2	-



2° PENTAMESTRE

AMBITO	DISCIPLINA E CONTENUTI	ORE	VALUTAZIONE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	STORIA DELL'ARTE: Arte e centri di potere: i Palazzi di città medioevali - GALANTI	2	-
	STORIA e GEOGRAFIA Storia e Istituzioni dell'Unione Europea - TOMATIS	5	SI
	SC.MOTORIE: Accessibilità ed inclusione: superare le barriere. Rispetto delle regole e Fair Play. - GUGLIERI	4	-
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	FISICA: cinematica e dinamica applicate alla sicurezza stradale - GUARNIERI	4	SI
CITTADINANZA DIGITALE	Sicurezza dati informatici - BARBATO	2	-
	INGLESE: Social messages through songs - CERATO	2	-

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, si potranno prevedere eventualmente interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche. Si richiamano infine le linee guida dell'insegnamento dell'Educazione Civica (DM 184 del Settembre 2024). In particolare, "Riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica l'approccio metodologico al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale".

VERIFICA (tipologia e frequenza) – VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni sia nel trimestre che nel pentamestre, come riportato nella precedente tabella.

Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina. Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Cuneo, 06/10/2026

Firma: Laura Guarnieri



*Ministero
dell'Istruzione
e del Merito*

Liceo classico e scientifico statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giolitti, 11 - 12100 Cuneo - tel. 0171 692906 – c.f. 80009910045 - CNPS02000N
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

